

לומדים לקרוא ולכתוב עם אותיות מאירות

חלק א'

קמץ, פתח,
חטף-פתח, שווא



א. זהבה
מהדורה חדשה
תשע"ט

תוכן העניינים

תנועות קמץ, פתח, חטף-פתח

השוואים

עמוד	עמוד
7-4	מילון ציור וצליל (תומך זיכרון)
9-8	נחש - שעון ש ש ש
11-10	נעל נ נ נ
13-12	חלון - טבח ח ח ח
15-14	הדס - ספה ה ה ה ה"א הידיעה
19-16	בננה - ב ב ב מילים, משפטים
21-20	סלסילה - שקית - אגס ש ש ש / ס ס ס
23-22	אווזה - סבא א א א מלים
25-24	מסוק מ מ מ
27-26	קרנף - מרק ק ק ק שאלות
29-28	כדור- כ כ כ השלמות
31-30	רעשן - תמר ר ר ר סבא בא (סיפור)
33-32	לילה - נעל ל ל ל השלמות
35-34	דג - כד ד ד ד שנה חדשה (סיפור)
37-36	פרפר - פ פ פ
39-38	טבח - מחט ט ט ט תרנגול שבת ת ת ת
41-40	גג - דיג ג ג ג השלמות
43-42	עגלה ע ע ע השלמת משפט
45-44	זית - אוז ז ז ז השלמות
46	יד - שי- י י י
49-47	ופל - מחבת - קו - חלב כ כ כ ו- ב
51-50	צב- צ צ צ השלמות, יוצא דופן
53-52	מעטפה- פ פ פ . השלמת משפט
55-54	בכה- כ כ כ כאבה היד (סיפור)
57-56	כף - פ פ פ
61-58	חתך - כ כ כ / ים - מ מ מ
65-62	חלץ - צ צ צ / ענן נ נ נ זכר נקבה
67-66	מבדק מסכם: שפן לבן (סיפור)
69-68	ציור וצליל, הברות סגורות (תומך זיכרון)
71-70	השוואים: ל ש גד לחש (סיפור) שאלות
73-72	השוואים: כ ק משפטים, השלמות
75-74	השוואים: ג ד משפטים, סינתזה, השלמות
77-76	השוואים: ט ת הרכבת מילים, משפטים
79-78	השוואים: ז ס השלמות, משפטים
81-80	השוואים: ח ר השלמות, שאלות
83-82	השוואים: ש ש זכר נקבה, חרוזים, משפטים
85-84	השוואים: י ד לשבת (סיפור)
87-86	דג ענק (סיפור) ה"א הידיעה
91-88	מה לחג (סיפור) מילים נרדפות, רצף
93-92	באה השבת (סיפור) זכר ונקבה
95-94	המטר (סיפור) ה"א הידיעה
97-96	הסתיו (סיפור) שאלות, חרוזים
99-98	סבא שמח (סיפור) יוצא דופן
101-100	ההפתעה (סיפור) זכר ונקבה
103-102	האווזה (סיפור) שאלות, סינתזה
105-104	צער לצב (סיפור) רצף, זכר נקבה
109-106	חנן חלם (סיפור) שאלות, חריזה, יוצא דופן
113-110	גלגלים (סיפור) הסימנים ? גזירה
115-114	לוח מבדק מסכם, לוח אותיות ועיצורים
122-116	לוח קמץ ופתח ותרגילי קריאה
133-123	דפי גזירה להדבקה בחוברת, הכנת משחק לוטו צלילים, אותיות, סימני ניקוד

סמלים תומכים:

להוראת ביצוע עבודה עצמית בקצב אישי

קראתי _____ פעמים

חתימת הורה/מונה



כתיבה ועריכה ראשית: א. זהבה
ייעוץ אקדמי: פרופ' דניאל סיון
ייעוץ דידיקטי: פרופ' דניאל סיון
עריכה לשונית, ניקוד והגהה: אבי שרגאי
ייעוץ מדעי ורוחני: אורטל חנזין
עריכת מגדר: אורטל חנזין
קריאה והערות: אורטל חנזין
עיצוב, איור וביצוע גרפי: א. זהבה

הערה:

הושקעה עבודה רבה בהגהה דידיקטית, עריכת לשון, עיצוב גרפי וכו'. באם יימצאו טעויות או שגיאות, נשמח לקבל הארות והערות לשיפור ותיקון של הסדרה, למען יתוקן הדבר במהדורה הבאה.

כל הזכויות שמורות להוצאת הספרים - "על אפיקי מים". אסור לשכפל, להעתיק, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע אלקטרוני וכו' כל חלק שהוא מהחומר הכלול בספר זה. אסור בהחלט בכל צורה שהיא שימוש מסחרי כלשהו בחומר הכלול בספר זה, אלא ברשות מפורשת בכתב מהמוציא לאור לפי דין תורה (ולפי החוק הבינלאומי).

© כל הזכויות שמורות

"על אפיקי מים"

052-7681172

052-7684630

דואר אלקטרוני Z0527681172@gmail.com

תשע"ט

קוראים וכותבים - "עם אותיות מאירות" חלק א

בשיטה "לומדים לקרוא ולכתוב" - "עם אותיות מאירות" היא מהדורה מעודכנת, מורחבת ומשודרגת למגזר דתי - חרדי, להקניית קריאה וכתובה נעשית ברוח התורה, ערכים חינוכיים, ערכים חברתיים וכללים ומידות טובות.

התוכנית כוללת 3 חוברות "עם אותיות מאירות" לרכישת הקריאה והכתיבה, חוברת "קוראים וכותבים עם מדרשי חז"ל" להבנת הנקרא, לשון והבעה לשליש האחרון בכיתה א ומתאימה לתחילת כיתה ב'.

התוכנית כוללת מדריך למורה מקיף מאוד.

החוברות בנויות באופן מובנה ומדורג ונותנות מענה לצרכי תלמידים מוכשרים ומתקשים כאחד ומאפשרת לכלל תלמידי הכתה לרכוש את הקריאה בצורה שוטפת וראויה. תכני הלימוד לקוחים מעולמו של התלמיד היהודי באשר הוא. מעודדת פיתוח דרכי למידה וחשיבה עצמאיות ויכולת התמודדות עם טקסטים שונים.

הסדרה מציעה :

- הקניה שיטתית, מובנית ומדורגת של הקריאה והכתיבה.
- התאמה לשונות הלומדים בכיתה ההטרוגנית.
- מגוון של טקסטים איכותיים.
- דגש על פיתוח אוצר מילים, טיפוח והעשרה לשונית.
- מדגישות את מיומנויות הפיענוח - דיוק בפענוח מילים, משפטים וטקסים.
- עיצוב מרהיב ועדכני.

בתוכנית שלוש חוברות להקניית הקריאה, מדריך למורה וחוברת להבנת הנקרא, לשון והבעה. חוברת א - הקניית כל התנועות קמץ, פתח, שווא וכל העיצורים וטקסטים סיפוריים. חוברת ב - הקניית תנועות החיריק, סגול, צירה וטקסטים סיפוריים. חוברת ג - הקניית תנועות החולם, שורוק, קבוץ וטקסטים סיפוריים. חוברת ד - הבנת הנקרא, לשון והבעה שירים, סיפורים ומשלים.

מחברת החוברות צברה עשרות שנים של ניסיון בהקניית הקריאה לגיל הרך וחוברות אלו נערכו ושודרגו לאור ניסיונה הרב למגזר הדתי חרדי. החוברות בהמלצת רשת מעיין החינוך התורני "בני יוסף" ובהמלצת מורות ומלמדים שלימדו בחוברות אלו בהצלחה מרובה.

דוגמאות מהחוברת חלק א





אגף פיקוח והנחיה

י"א באדר ב' תשע"ט

לכבוד

הרב אבנר והגב' זהבה אוזן שיחי

שלום רב,

הנדון: חוות דעת על סדרת חוברות לימוד הקריאה "אותיות מאירות"

הובאו בפניי חוברות לימוד הקריאה שחיברתם, "אותיות מאירות". ביקשתי את חו"ד של הגב' איילת מלאכי אחראית תחום הגיל הרך והכתיבה במרפ"ד מעיין החינוך התורני. החוברות מקיפות באופן הדרגתי, שיטתי ומובנה את תחום הקריאה והכתיבה באופן המשלב את שיטת ההוראה המסורתית עם שיטת המודעות הפונולוגית.

תוכן החוברות ברור, מוצג בבהירות ומאיר עיניים. רמת התוכן מותאמת לרמה המצופה בכיתה א' ומעוררת עניין. כמו כן, ישנן פעילויות המעודדות הבעה עצמית ויצירתיות לצד פעילויות המשלבות ידע כללי ורחב מעבר לקריאה. התכנים מבוססים על למידה אינטגרטיבית המקיפה נושאים שונים ומגוונים, ומעודדים אימון בקריאה ובכתיבה.

האלמנטים המופיעים בחוברות ברורים ומתאימים לתלמידים בשכבת גיל זו. הן מעוצבות ברמה גרפית טובה המגישה לתלמידים את התוכן באופן משכנע ומעורר מוטיבציה ללמידה.

לחוברות מצורף "מדריך למורה" מפורט המסביר את השיטה ונותן כלים למעקב, בקרה ולבחינת השגת המטרות. המדריך מובנה וברור ומלווה את המורה בתהליך הלמידה בכיתה.

לסיכום, החוברות נמצאו מתאימות לתלמידים שומרי תורה ומצוות, הן בתוכן והן באלמנטים הגרפיים המופיעים בהם.

בברכה,

הרב ישי יזדי

סמנכ"ל פדגוגי

רשת מעיין החינוך התורני "בני יוסף"

אגף פיקוח והנחיה

טל: 02-6587777 פקס: 02-6587793

פ"ל: Pikuach@m-m.org.il

רשת מעיין החינוך התורני "בני יוסף"

רח' כנפי נשרים 7 גבעת שאול, ירושלים

ת.ד. 34310 טל: 02-6587777 פקס: 02-6587780



צְבֹעוּ: גַּג - בְּכַחל, ג - בְּאָדָם.



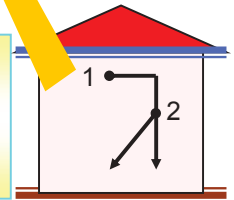
גַּג

גַּג גַּג

כְּתֹבוּ.



A grid for handwriting practice with a large yellow watermark 'המתחמק' overlaid.



מָה שׁוֹמְעִים בְּמִלָּה? הַקִּיפוּ וְכֹתְבוּ אֶת הַצְּלִיל הַמְתָּאִים.

Camel illustration with two boxes below it, each containing the letter 'ג' (one with a dot, one without).

Chocolate cake illustration with two boxes below it, each containing the letter 'ג' (one with a dot, one without).

Pears illustration with two boxes below it, each containing the letter 'ג' (one with a dot, one without).

Trophy illustration with two boxes below it, each containing the letter 'ג' (one with a dot, one without).

Green boot illustration with two boxes below it, each containing the letter 'ג' (one with a dot, one without).

Fisherman illustration with two boxes below it, each containing the letter 'ג' (one with a dot, one without).

Tomatoes illustration with two boxes below it, each containing the letter 'ג' (one with a dot, one without).

Yellow and blue fish illustration with two boxes below it, each containing the letter 'ג' (one with a dot, one without).



רצה צמה



מצה צמה



צלחת צחקה



צב חצב

צב מצה בננה חסה

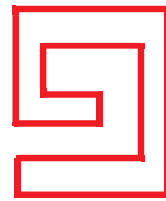
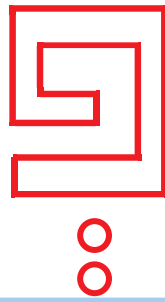
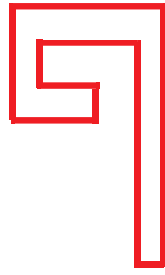
צלחת שאלה צחקה ראתה

ספה צמה חסה עגלה

קראו וזכעו פ פּ פּ באַדס. 



פּ



כתבו.



Handwriting practice lines with a grid and a diagram showing stroke order for the letter 'פ' (Pe) with numbers 1 and 2.

קראו והוסיפו פּ.



אַס



מַג



כַּפְּכַּ



כּ



ענ

מה מתאים?
כתבו ומתחו קו לציור המתאים. 



אַסָּף _____ מַגָּר.
נַעַל / נַעְלָה



יַפָּה _____ עַנָּר.
קַטָּף / קַטְפָּה



הקיפו את המלה המתאימה לציור.



עֵטָף עָף קֵטַף צָף עֲנָף מִגָּף



מתחו קו למלה המתאימה וכתבו.



רֵעַף

אֲסָף הֵטַף _____ .

עֲנָף

יִפֶּה נֶעֱלֶה _____ .

עֲטָף

עַל הַגֵּג _____ .

בִּכְּף

אֲסָף _____ מִתְּנֶה.

מִגָּף

יִפֶּה בְּחֻשָּׁה _____ .

ד



כֵּד

ד



דְּלִי

ג



דוֹג

ג



גְּלִיזְדָּה

הַקִּיפּוֹ אֶת הַמֶּלֶחַ וּמַתְאִירָה וְכַתְבוּ אֵינֶה



מִינֵה

חֶג



חֶג

גֶּג



דִּיג

דָּג



יָרַד

בָּרַד



חַד

יָד



כֵּד

מֵדָד

עֲנוּ עַל הַשְּׁאִלוֹת.



עַל הַגֶּג יָרַד בָּרַד.

מָה יָרַד עַל הַגֶּג? _____

לְדִיג דָּג בֵּיֵד.

מָה לְדִיג? _____



איזו מלה חסרה? כתבו אותה.



זחל

צחק

צב קטן בגן.

עגלה

אזה

באגם יפה.

רפה

חדה

גד אכל .

בגן

בג

הגן שתל חסה .

ענו

חנו

ישב על הספה.

אכל

אכלה

שפן לבן חסה.

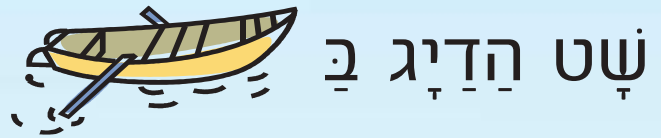
נפלה

נפל

חנו על היד.



דִּיג יֵצֵא לַיָּם הַרְחֵב.



שָׁט הַדִּיג בַּיָּם הַחֲכָה לַיָּם.

הִפְתָּעָה לַדִּיג!

עָלָה בַּחֲכָה דָג עֵנֶק.

שָׁמַח הַדִּיג בְּצַחֵק וְשֵׁר:



"דָּג עֵנֶק לְשִׁבְתִּי הַמְּלֵכָה."

אָמַר הַדִּיג: "אֲבָל הַדָּג כָּתוּב:

שָׁמַח הַדִּיג וְקָרָא: "דָּג חֲדָשׁ בָּא!"

דָּג חֲדָשׁ בָּא לְשִׁבְתִּי הַמְּלֵכָה!

שָׁמַח הַדִּיג, תַּפֵּס דָּג חֲדָשׁ.

	אֲתִי _____ פְּעָמִים.
	בְּתִימַת הַיּוֹרָה/מִיּוֹרָה _____

הַקִּיפּוֹ בְּצִבְעִים שׁוֹנִים מִתּוֹךְ הַסְּפּוֹר מְשַׁפֵּט הַמְּבִיעַ צֶעַר
וּמְשַׁפֵּט הַמְּבִיעַ שְׂמֵחָה, וְהַעֲתִיקוּ אוֹתָם.



צֶעַר



שְׂמֵחָה



עָלָה בַּחֲכָה דָּג עֵנָק.



עָלָה בַּחֲכָה דָּג קָטָן.



דֵּיג יֵצֵא לְאֵגֶם.



דֵּיג יֵצֵא לַיָּם.



שָׁמַח הַדֵּיג, צָחָה וְשָׂרָה.



שָׁמַח הַדֵּיג, רָקַד וְנִלְכָּה.



אָמַר הַדֵּיג: "הַדָּג בָּרַח!"



אָמַר הַדֵּיג: "הַדָּג צָלַל!"



הַדֵּיג זָרַק חֲכָה לַיָּם.



הַדֵּיג זָרַק חֲלָה לַיָּם.





מבדק



קראו את הספור.
צבעו את ה"א הידיעה בצֶהָב.



חִיָּה רְאֵתָה עֵנָן אַחַר עֵנָן בֶּגֶן.

חִנָּה רְאֵתָה בָּרֶק, שְׂמֵעָה רֵעִים.

לָמָּה שְׂמַחָה חִיָּה? - מָטָר יֵרֵד בֶּגֶן.

הַמָּטָר יֵרֵד עַל הַ  הַקֶּטָן.

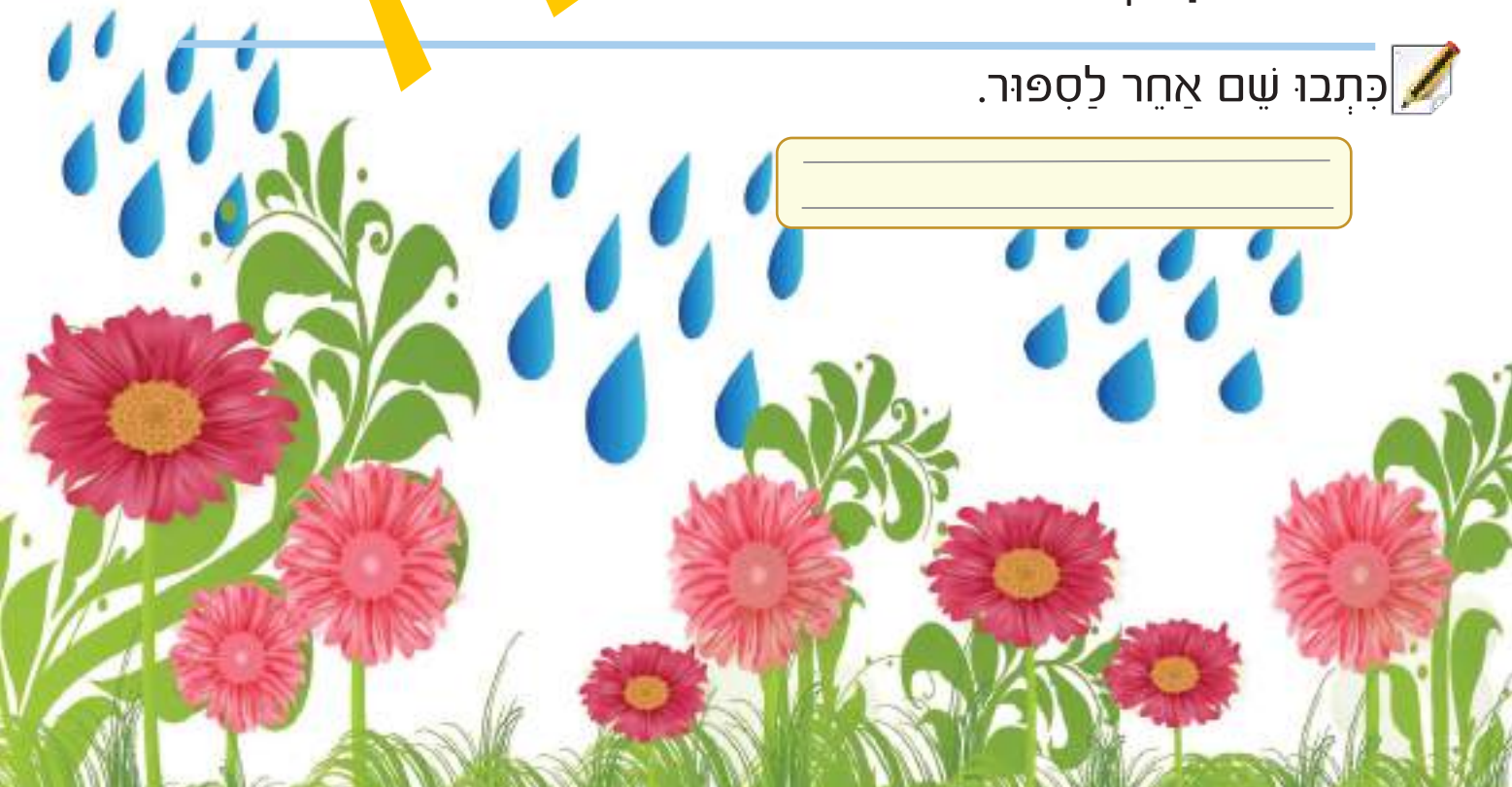
שְׂתָרָה הַ  הַקֶּטָן מָטָר.

שְׂמַחָה הַ  הַקֶּטָן בֶּגֶן.

שְׂמַחָה חִיָּה, שְׂמַחָה חִנָּה.

גַּם הַגֶּן שְׂמַח.

כתבו שם אחר לספור. 





בָּרַק / רָעַם /

שָׁמַח בְּגֵן הַ

מָטַר יָרַד / בָּרַד יָרַד

לָמָּה שָׁמַח חִיָּה?

בָּרַק / מָטַר / רָעַם

חִנָּה שָׁמְעָה

בָּרַק / גִּנָּן / עֵנָן

חִיָּה רָאָתָה

הקיפו את התשובה הנכונה. 

לָמָּה שָׁמַח הַ  ?

רָאָה בָּרַק / יָרַד מָטַר / שָׁמַח רָעַם

כתבו את המלה המתאימה. 

מָטַר חֵטָא

מָרַק מָטַר הַר

קָטַר תָּמַר

מְ טְ רְ

גִּנָּן חֵטָא

גֵּן חֵטָא

נְגֵן עֵנָן

גְ נוֹ